cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Florence Lambert
https://www.cadre21.org/membres/095f2457e7a391e59b96bad6

Date d'obtention : 2024-02-15 17:08:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est extrêmement importante pour l'apprentissage des élèves, elle permet à l'élève de ne pas divaguer complètement d'un sujet. En tant qu'élève, j'appréciais énormément avoir de la rétroaction, puisque je me sentais soutenu et encouragé dans mes apprentissages. La rétroaction permet à l'élève de savoir s'il est sur la bonne voie et s'il ne l'est pas, il aura des pistes de solutions et il pourra se questionner sur ses erreurs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que je vais pouvoir l'intégrer dès le début de ma pratique et même dans mes stages. Je trouve pertinent de faire de la rétroaction pendant et après les apprentissages. Étant étudiante en enseignement en adaptation scolaire, je crois pouvoir appliquer cette approche très facilement avec tous types de clientèles et d'élèves. Le fait d'utiliser la rétroaction permet aussi de ne pas décourager l'élève dans ses apprentissage en plus de lui permettre de persévérer, ce qui est particulièrement important avec les élèves en difficultés d'apprentissage.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les élèves qui reçoivent souvent de la rétroaction peuvent rester sur la bonne voie et selon les commentaires de l'enseignante, ils peuvent s'améliorer et continuer de progresser. Il est plus motivant pour un élève de recevoir de la rétroaction, appliquer les modifications dans ses stratégies et finalement pouvoir s'améliorer. En tant qu'enseignante je veux guider mes élèves vers la réussite avec mes rétroactions.