

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Raphaëlle Bertrand

<https://www.cadre21.org/membres/7be4ff31a6e8aef1aae1dfe8>

Date d'obtention : 2024-02-14 19:53:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon moi, une rétroaction est un élément clé à la réussite des élèves. La rétroaction doit cependant être constructive et positive dans le but d'encourager l'élève. Une rétroaction peut toucher différents aspect (cognitif, affectif, métacognitif ou méthodologique) dans le but d'être pertinente pour l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Grâce au cours de microenseignement, nous pouvons voir les différents apports d'une meilleure et de moins bonne rétroaction et l'impact sur l'élève du moment que la rétroaction est donnée. Dans ce cours, il a été ressorti que dans mon enseignement, mes rétroactions portaient beaucoup sur le cognitif et le méthodologique. je dois travailler à varier mes rétroactions.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact sur les jeunes apprenants d'une bonne rétroaction est une augmentation dans leur engagement et leur motivation puisque pour certain leur SEP (sentiment d'efficacité personnelle) sera soutenu. Le but de la rétroaction est donc d'avoir un impact positif sur l'élève.