cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Camille Morin
https://www.cadre21.org/membres/ee924d5dcf8192dca9286f48

Date d'obtention : 2024-02-14 19:50:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle aux apprentissages pour développer le sentiment de compétence des élèves. Elle devrait être positive, même en cas de mauvaise réponse afin d'encourager l'élève à persévérer dans ses apprentissages. Elle devrait aussi être constructive pour donner la chance à l'élève de s'améliorer tout au long de son parcours scolaire.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Durant le cours de microenseignement, ma professeure m'a fait remarquer qu'une de mes forces est de donner de la rétroaction positive aux élèves en soulignant leurs efforts, même en cas de mauvaise réponse, afin de faire du renforcement positive et de donner des commentaires constructifs pour les motiver à continuer leurs tâches.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'engagement à la tâche est plus élevé de la part des apprenants parce qu'ils se sentent plus compétents dans l'activité à compléter. Cela les mène à être davantage motivés pour se prouver qu'ils sont capables d'atteindre le but fixé par l'enseignante ou par eux-mêmes. De plus, plus la rétroaction est postive, elle motivera les élèves à viser un but plus déterminant et elle les mènera vers la réussite.