cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laina Joseph
https://www.cadre21.org/membres/c631b6c2b13dca5afe9a0986

Date d'obtention : 2024-02-14 01:39:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue sur le thème de la rétroaction est qu'il est très important de donner une rétroaction. Elle permet d'identifier les forces et les faiblesses, d'encourager la croissance et contribuer à l'amélioration.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis convaincue que cette approche devrait être généralisée et appliquée de manière universelle et pas que dans mon enseignement. Il est impératif pour tous enseignants de s'engager activement dans la fourniture de rétroaction aux élèves. Dans le cadre de mon enseignement, la rétroaction revêt une importance particulière, jouant un rôle essentiel dans l'amélioration continue de l'apprentissage en aidant les élèves à identifier à la fois leurs points forts et leurs domaines d'amélioration.
En adaptant ensuite ma méthode d'enseignement de manière individualisée, je peux répondre de manière précise aux besoins spécifiques des apprenants. Cette approche sur mesure permet une adaptation aux styles d'apprentissage individuels, contribuant ainsi à maximiser l'efficacité de l'enseignement et à favoriser un environnement d'apprentissage plus inclusif. La rétroaction ne se limite pas à une simple évaluation des performances. Elle peut également être utilisée comme un puissant catalyseur pour encourager le développement de la pensée critique. En incitant les apprenants à réfléchir de manière approfondie sur leurs propres travaux, à recevoir des commentaires de manière constructive et à les intégrer de manière réfléchie dans leur processus d'apprentissage, la rétroaction devient un moteur pour la croissance intellectuelle, favorisant ainsi la réflexion et l'analyse.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction dans ma pratique éducative peut positivement influencer la motivation, l'engagement et la réussite des mes futurs élèves. Pour moi, la rétroaction constitue d'un renforcement de confiance puisqu'on mets en évidence les réalisations tout en offrant des conseils pour l'amélioration et donc incite à la persévérance. En intégrant la rétroaction, j'encourage un engagement actif, incitant les apprenants à réfléchir sur leurs performances et à participer activement à leur apprentissage.
La rétroaction ciblée aide les apprenants à identifier leurs forces et faiblesses, permettant des ajustements dans l'enseignement pour surmonter des défis spécifiques et améliorer la performance globale. Elle contribue également au développement de compétences critiques en encourageant la réflexion objective sur le travail, favorisant ainsi une pensée analytique et critique.
L'intégration régulière de la rétroaction crée une culture d'apprentissage positive où les erreurs sont perçues comme des opportunités d'apprentissage et donc aucunes places à la moquerie.