cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Dumelle Fleurestil
https://www.cadre21.org/membres/652dad8debea0491face0fe6

Date d'obtention : 2024-02-13 16:30:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction, c'est un outil qui permet de donner à l'apprenant des informations sur ses réalisations. Ces informations vont lui permettre de se situer dans son processus d'apprentissage, de s'ajuster, au besoin, et d'avoir la motivation d'avancer quand il se sait dans la bonne voie.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour ma part, la rétroaction est au service de l'apprentissage et, donc, au service de l'enseignement. Donner de la rétroaction à mes élèves, c'est une façon de communiquer avec eux et d'établir où nous en sommes entre ce que je leur enseigne et leur assimilation. En ce sens, il me parait important d'intégrer la rétroaction dans ma pratique, de façon positive, objective et authentique; car, autant elle permet à l'apprenant de s'autoréguler, autant elle me permet de me situer et de m'ajuster dans ma relation curriculaire.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Le fait de donner de la rétroaction aux apprenants implique pour eux l'accès à un moyen supplémentaire (complémentaire) d'œuvrer à leur réussite scolaire. La rétroaction est à l'apprenant un support à l'apprentissage; une source de motivation de par les encouragements dont elle peut être porteuse; et un soutien à la persévérance.