cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Emily Cotnoir
https://www.cadre21.org/membres/e9a136c24dc02612752be1d9

Date d'obtention : 2024-02-13 15:58:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon moi, la rétroaction est essentielle pour stimuler les élèves dans leurs apprentissages. Elle est un outil peu dispendieuse, voire gratuite, qui aura un effet marqué sur la démarche d'apprentissage. Néanmoins, il faut être conscient qu'une rétroaction n'en vaut pas nécessairement une autre si elle est mal formulée ou si elle est émise au mauvais moment.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour ma part, la rétroaction affective est déjà assez automatique. Ce qui m'apparait important, c'est de chercher à améliorer la qualité des rétroactions pour qu'elles puissent agir en tant que levier puissant sur la motivation et l'apprentissage de l'élève.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Une rétroaction ciblée et pertinente aura effectivement un impact positif sur la motivation, l'engagement, la persévérance et la réussite de l'élève. Bien dosée et offerte au moment opportun, une bonne rétroaction permettra à l'élève d'accéder aux connaissances ou aux compétences situées aux limites de sa zone proximale de développement. Cela aura pour but de rendre la séquence d'enseignement efficace et pourra nourrir le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève, facilitant ainsi les activités pédagogiques subséquentes.