cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Fabien Duval
https://www.cadre21.org/membres/76de9f77c604443b741361cb

Date d'obtention : 2024-02-12 21:32:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est nécessaire à tout apprentissage, quel qu'il soit. Plus qu'un individu qui transmet le savoir, l'enseignant est avant tout un guide qui aide les apprenants à progresser. Placée ainsi, la rétroaction est un élément clé de la relation entre enseignant et apprenant. C'est un moyen de communication portant sur les apprentissages et pouvant revêtir plusieurs formes pour s'adapter au niveau de l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense qu'il est impensable de nos jours de s'imaginer une pratique enseignante où la rétroaction pédagogique n'a pas sa place. Le cheminement scolaire n'est pas vécu aisément par tous. Certains jeunes vivent avec des difficultés d'apprentissage qui peuvent rendre l'expérience scolaire moins attrayantes. En tant que futur enseignant dans le domaine de l'adaptation scolaire, je vois d'ores et déjà la nécessité d'offrir des rétroactions complètes et efficaces aux élèves afin de maintenir leur engagement à l'école. Certains élèves ont besoin de plus de soutien pour réussir. La rétroaction se présente alors comme un outil de plus pour offrir ce soutien.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction comporte de nombreux effets positifs en ce qui concerne les apprentissages. Non seulement, elle permet à l'élève de progresser, mais elle joue aussi un rôle dans l'engagement de l'élève dans le travail scolaire. La motivation intrinsèque est un facteur de réussite probant. La rétroaction permet un encadrement positif de l'élève et lui indique judicieusement ses bons coups ainsi que ses points à travailler. De plus, la rétroaction est valorisante pour l'élève car elle traduit l'intérêt que lui porte son enseignant. Un élève encadré et motivé est à même d'atteindre la réussite