cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daphnée Arson
https://www.cadre21.org/membres/9116956734e1466d27ee876c

Date d'obtention : 2024-02-09 21:57:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'avais la conception que la rétroaction était seulement à la fin d'un travail et qu'il s'agissait seulement de la correction. Mais la rétroaction peut être beaucoup plus qu'une note ou d'un commentaire à la suite d'une correction. Elle peut être offerte aux élèves tout au long du processus d'apprentissage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors de mon enseignement, je vais m'assurer de toujours offrir aux élèves une rétroaction, qu'elle soit positive ou négative, pour les guider dans leur apprentissage. De plus, je vais m'assurer que les rétroactions que je vais offrir vont être constructives pour l'élève et qu'il pourra les utiliser comme piste d'amélioration.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En intégrant la rétroaction dans ma pratique, je vais nécessairement motiver l'élève à continuer ce qu'il fait (s'il s'agit d'une rétroaction positive ou constructive). De plus, en offrant à l'élève une rétroaction, je peux le guider vers la réussite, car cette rétroaction peut le guider vers ce qu'il a fait de mauvais et pourra l'aider à s'améliorer. La rétroaction peut garder l'élève engager dans ses apprentissages, car il est constamment stimulé par ces rétroactions.