cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Ève Béland
https://www.cadre21.org/membres/14d0566c24f847d50b470e11

Date d'obtention : 2024-02-07 00:43:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'avais déjà abordé le sujet de la rétroaction dans certains de mes cours, donc je connaissais l'importance d'une bonne rétroaction précise. En effet, par rapport à mes expériences personnelles et ce que j'avais vu dans certains de mes cours, j'ai pu comprendre et apprendre qu'une rétroaction ne doit pas se limiter à une marque d'encouragement comme "Bravo", puisque cela ne donne aucune information à l'apprenant sur ce qu'il a bien compris, ce qu'il a moins bien compris et sur quoi il devrait travailler.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pense qu'une posture d'une enseignante qui connait les bienfaits d'une bonne rétroaction et des différents types de rétroaction qu'on peut donner à nos élèves va me permettre de prendre mon temps lorsqu'il est le temps de faire des rétroactions. En effet, avant mes cours et cette formation, je m'aurais limiter à dire des mots d'encouragement à mes élèves, mais je peux maintenant voir que cela est peu efficace et utile. Alors mon approche pédagogique va maintenant plus se baser sur donner de bonnes rétroactions pertinentes à mes élèves pour qu'ils puissent bien réfléchir à leurs apprentissages et sur leur démarche pour les aider à progresser dans leur développement.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense qu'un élève qui reçoit une bonne rétroaction de la part de son enseignant se sentira plus motiver à travailler puisqu'il aura eu un guide de la part de l'enseignant. De fait, une bonne rétroaction va guider l'élève sur quoi travailler tout en le motivant puisque la rétroaction a tout de même souligné ses points forts.