

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : dominique

<https://www.cadre21.org/membres/dominique-pissard-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-27 19:47:07

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est la voix de l'enseignant. Élément essentiel, selon moi, à l'apprentissage. Plutôt que par les notes, l'élève apprend de ses erreurs et une bonne rétroaction utile, bienveillante et spécifique va permettre à l'élève de réinvestir ensuite ce qu'il a appris. "J'apprends pendant que je me corrige"

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Par le porte-folio qui était déjà un cahier de traces. Les élèves s'auto évaluaient, aussi un co rétroaction était faite en cours de projet. Elle permettant d'étayer mon jugement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction préalable pour poser un diagnostic... Même si j'utilisais déjà la rétroaction avec mes élèves, je peux maintenant théoriser ce que je faisais de façon intuitive. Aussi, penser en choix des mots. La rétroaction doit être planifiée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

apprendre à s'évaluer pour l'élève. Apprendre de ses erreurs en donnant le temps.