

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Carignan Julie

<https://www.cadre21.org/membres/acb985bfcb1ce0c977ff617c>

Date d'obtention : 2019-06-27 19:46:51

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit faire partie de la planification des apprentissages tout comme l'enseignement et l'évaluation.

La rétroaction accompagne l'apprenant dès le début de ses apprentissages pour le guider.

L'erreur est le moyen pour l'élève d'aller plus loin, d'être tenace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Avec le portfolio numérique Seesaw

Avec des formulaires/questionnaires FORMS avant et après mes formations

Sur les copies

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet de dépasser mon jugement lors d'évaluation ; les observations que moi ou l'élève ou d'autres élèves donnent permettent de créer un climat de collaboration et de co-développement dans la classe

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sont plus en "contrôle" de leurs apprentissages (empowerment) donc plus engagés

Les apprentissages prennent encore plus de sens