cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marian Kirkman-Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/40a7e6b6d009ee759c9937ab

Date d'obtention : 2024-02-02 19:21:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction pédagogique est essentielle à utiliser. Elle aide l'élève à faire le point sur sa performance, offre de l'encouragement et des pistes et stratégies concrètes pour l'aider à s'améliorer. Elle doit se faire au bon moment et sans jugement sur la personne en question, mais plutôt sur le travail effectué.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Puisque je suis enseignante en maternelle, la rétroaction est plus utile pendant que l'élève fait son travail parce qu'à ce jeune âge, ils oublient vite ce qu'ils viennent de faire. De plus, puisque le préscolaire mise beaucoup plus sur l'observation que sur les évaluations, la rétroaction se fait majoritairement à l'oral. Je crois qu'il est important de prendre des moments 1 à 1 pour faire une rétroaction et non le faire devant toute la classe, car chaque enfant a des choses différentes à travailler et leur parler de façon plus ''privée'' aide à développer un sentiment de confiance et un entretient positif. Utiliser cette approche dès l'entrée à l'école aidera les enfants à s'y habituer et leur apprendra à développer plusieurs stratégies qui leur serviront tout au long de leur scolarité.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'apprendre quelles sont nos erreurs et comment s'améliorer est un atout pour tout humain. Utiliser la rétroaction (correctement) aidera les élèves à apprendre comment s'améliorer et comment s'ajuster sans se démotiver ou se sentir comme un échec. C'est aussi une belle façon de développer davantage la relation élève - enseignant. Un enfant aura plus confiance en son enseignant si celui-ci l'aide de manière positive et encourageante, tout en lui donnant des pistes d'actions qu'il comprend. L'élève sera aussi plus porté à vouloir faire des efforts s'il se sent outillé.