cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jasmyne Simard
https://www.cadre21.org/membres/ada4479666552c97f489ac37

Date d'obtention : 2024-01-25 14:58:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Ma première réflexion concernant la rétroaction pédagogique est qu'elle est cruciale au développement des compétences des élèves, elle permet d'augmenter leur confiance, elle favorise la réussite de chacun et offre bons nombres d'autres bienfaits. La rétroaction ne se fait pas seulement à l'oral par l'enseignant, elle est présente sous différentes formes : à l'écrit, en geste, à l'aide d'outils technologiques et bien plus encore. Il est important de varier nos approches concernant la rétroaction et de choisir la bonne forme, tout dépendant de la tâche et du moment. Notre rétroaction doit être constructive et doit permettre à l'apprenant de réfléchir sur ces apprentissages dans le but de les bonifier. Bref, pour moi la rétroaction est présente à tous les jours dans les classes au primaire et est un élément clé à l'apprentissage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, la rétroaction pédagogique prendra place par des encouragements oraux à des moments spontanés afin de soutenir les bonnes actions et motiver les élèves. Elle sera également présente dans la correction des travaux/évaluation des élèves par l'utilisation de commentaires constructifs. Par exemple, sur la copie d'un élève, il sera intéressant que j'y insère un point fort ainsi qu'un défi auquel il peut travailler. En somme, la rétroaction pédagogique s'insérera dans mon enseignement sous différentes formes (activités interactives, commentaires spontanés, rétroaction à l'écrit et plus encore).

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que la rétroaction aura un grand impact au niveau du sentiment d'autoefficacité des élèves, au lien maitre-élève, à la motivation et bien plus. L'élève qui se voit souvent encouragé et pister dans ses apprentissages se sentira davantage engagé à apprendre. Son sentiment de réussite sera favorisé ce qui le motivera à poursuivre ses efforts. De nombreux avantages découlent de la rétroaction pédagogique et cette dernière aura une place importante dans ma pratique.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org