

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Nadia Leblond

<https://www.cadre21.org/membres/41c42786c1e96a4708a541af>

Date d'obtention : 2024-01-19 20:25:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Qu'elle est grandement importante pour les apprenants, car s'ils ne savent pas quoi améliorer, ils ne pourront justement pas s'améliorer. Il est ainsi pour ce qu'ils ont bien réussi, s'ils doivent continuer sur cette voie, ils doivent le savoir.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait facilement s'insérer et elle l'est déjà. Lorsque les élèves sont en exercices, je peux circuler afin de vérifier ceux-ci et commenter. Lors des évaluations, il est aussi indispensable d'offrir une rétroaction aux élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Ils sauraient davantage quoi et comment travailler ce qu'ils doivent améliorer et/ou ce qui a été bien réussi, donc bien acquis. Ils seront donc plus impliqués dans leurs apprentissages, ce qui aide grandement à la motivation.