cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gabriel morin
https://www.cadre21.org/membres/88a71e9ddbb7d65ed61a6d86

Date d'obtention : 2024-01-15 21:26:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est essentielle en enseignement. Elle est un passage obligé dans le processus d'apprentissage. Peu importe qu'un élève soit en situation d'échec ou en situation de réussite, il doit savoir de ce qu'il en retourne. Parfois, nous n'avons pas toujours le temps nécessaire en classe pour faire une rétroaction adéquate, mais nous devons mettre en place des outils pour nous aider à le faire. Comme je l'ai vu dans la formation, il y a plusieurs outils numériques qui peuvent nous aider. De plus, je crois que nous avons tendance à faire plus de rétroaction chez les élèves en difficulté qu'auprès des élèves qui réussissent bien, mais il est important d'en faire puisque nous voulons maintenir un niveau de motivation élevé chez ces élèves aussi.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la meilleure manière d'intégrer cela est de faire une place à ce type d'approche dans notre routine d'enseignement. Il faut réserver un temps pour donner des rétroactions aux élèves autant de façon individuelle que de façon collective. Par exemple, lors de correction de grand groupe, il faut prendre le temps d'expliquer, il faut prendre le temps de s'assurer que tous les élèves suivent ou qu'ils comprennent et il faut féliciter les bons coups. Par ailleurs, nous devons aussi encourager les essais et les erreurs, parce que le processus d'apprentissage n'est pas linéaire et il est normal de faire des erreurs. Pour ce qui est du retour individuel, il peut être fait lors des récupérations, des périodes de travail individuel, etc.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que la motivation est la pierre angulaire de l'enseignement et elle doit être mise de l'avant. Si un élève est motivé, son apprentissage ne pourra qu'en bénéficier et c'est notre rôle en tant qu'enseignant de s'assurer de cela. Donc en faisant de la rétroaction, on vient renforcir ce sentiment de motivation et la réussite scolaire viendra par la suite peut-être pas sur-le-champ, mais l'apprentissage est un marathon et non un sprint.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org