cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annie Métivier
https://www.cadre21.org/membres/0166b1f7471acc2572efcd69

Date d'obtention : 2024-01-15 16:12:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Elle est nécessaire à l'apprentissage des élèves. Elle doit être faite de façon régulière.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Mon travail en tant qu'orthopédagogue est d'accompagner les enseignants.
Je deviens un guide pour les aider à mettre en place de la rétroaction auprès de leurs élèves.
Dans mes interventions, je donne régulièrement des rétroactions aux élèves puisque le suivi est en sous-groupe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Plusieurs élèves ne comprennent pas leurs erreurs et n'ont pas conscience de leurs difficultés. Un élève qui a une rétroaction sur un travail fait, je peux ensuite partir de cette rétroaction pour travailler les difficultés de l'élève.