

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Salez Laurent

<https://www.cadre21.org/membres/9aad5c9435b031c9fe239c33>

Date d'obtention : 2023-12-15 19:54:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je réalise que je peux inclure plus de rétroaction en cours d'apprentissage, notamment par les outils numériques. Cela devrait enrichir mon enseignement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Par l'utilisation plus systématique des outils numériques, notamment pour la validation des acquis en cours d'apprentissage (cours magistral).

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Si je peux suivre plus rigoureusement ce qui a été compris pendant mon cours, je peux adapter et réorienter l'angle de mon enseignement en fonction du niveau de compréhension. Les élèves qui se perdent en cours d'explication peuvent ainsi reprendre le fil du discours plus efficacement.