

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Martin Perron

<https://www.cadre21.org/membres/martin-perron-collegedechampigny-com>

Date d'obtention : 2023-12-08 16:27:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction permet d'éviter les simples erreurs plus rapidement... Le produit final risque d'être nettement amélioré. C'est comme les indications routières pour se rendre à un endroit donné.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela rendrait mon enseignement beaucoup plus individualisé et adapté à chaque élève. Dans ma pratique, je l'utilise assez souvent en utilisant des couleurs (vert, jaune, orange, rouge) . Toutefois, une plus grande variété dans mes rétroactions pourrait certes contribuer à engager l'élève et à le motiver. Cela demanderait plus de temps (commentaires vocaux par exemple)...

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

-Plus mes rétroactions sont spécifiques et claires, plus les résultats seraient probablement meilleurs, à la hauteur des efforts des élèves. Le temps investi dans ces rétroactions serait plus long mais, au final, plus utiles pour les élèves.

-J'aimerais insérer cette pratique plus "régulièrement" et aussi m'assurer que les élèves aient le temps d'en prendre compte et pour qu'ils puissent l'utiliser à bon escient.