cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Josée Maurice
https://www.cadre21.org/membres/6030f2e51b8de2ee33a27bb5

Date d'obtention : 2023-12-07 13:12:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je réalise à quelle point elle est plus importante que tout pour l'apprentissage des élèves. Je constate aussi qu'en tant que conseillère pédagogique, nous ne la mettons pas assez en avant lors de nos formations ou de nos rencontres avec les enseignants lorsque nous abordons l'évaluation. Je travaille essentiellement en mathématique et je crois que nous devons approfondir notre expertise sur le sujet.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme conseillère pédagogique, je dois agir comme modèle auprès des enseignants. Lorsque nous allons en classe avec eux, il me faudra trouver une façon de donner de la rétroaction aux élèves tout en gardant des traces. Cette rétroaction est souvent orale lors d'une résolution de problème ou d'une causerie math par exemple. L'élève l'entend, mais ne peut pas nécessairement réinvestir nos commentaires lors d'une prochaine résolution de problème car rien n'est écrit.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'une rétroaction efficace serait avantageuse autant pour les élèves que pour les enseignants. Ces derniers sont constamment en évaluation afin d'être en mesure d'avoir assez de notes pour les bulletins. Pourtant, les notes ne disent rien aux élèves. Elles ne leur permettent pas de s'améliorer. La rétroaction directe et indirecte leur permettrait donc d'apprendre et de s'améliorer. Les enseignants auraient autant de traces, sinon plus qu'avec des évaluations traditionnelles.

Pour ma part, je dois aussi apprendre à plus faire réfléchir les enseignants que je forme et accompagne.