

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lucie Forgues

<https://www.cadre21.org/membres/forguesl-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-06 17:34:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que les enseignants ne donnent pas assez de rétroaction à leur élèves et que cela crée pour certains de l'anxiété et du stress. En tant que mentor dans mon centre j'essaie de mettre l'accent dès le début avec les nouveaux enseignants afin qu'ils comprennent bien l'impact positive que cela peut avoir sur leur apprentissage

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour chaque journée travaillée, peu importe l'élève, les trois types de rétroaction font partie courante de ma pratique. Que ce soit en théorie ou en pratique ou lorsque l'élève participe à une tâche personnelle en classe Ex: voir au lavage de serviette et les plier(cours de coiffure)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Motiver les élèves à apprendre.

Permettre à l'élève de voir ce qu'il maîtrise bien et ce qu'il doit continuer à travailler.

Développer son autonomie

Prendre de l'assurance et confiance en lui.