cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Amélie Bigras
https://www.cadre21.org/membres/44bab6087d4f9b8fc3a793e6

Date d'obtention : 2023-11-27 19:41:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

En tant qu'enseignante en ligne, je vois la rétroaction comme un moyen crucial de communication avec mes apprenants. La rétroaction descriptive, telle que décrite, offre une clarté essentielle quant à leur progression dans leurs apprentissages. C'est une forme de communication positive, objective et précise, basée sur des éléments pédagogiques spécifiques.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Les sept pistes d'action suggérées dans l'article de l'Université de Lausanne offrent des conseils pratiques pour une rétroaction axée sur l'apprentissage. En tant qu'enseignante, je trouve particulièrement utile la définition de critères pour clarifier les attentes et l'utilisation de stratégies visant à favoriser la prise en compte de la rétroaction par mes apprenants. Je suis également consciente de l'importance de délivrer une information de qualité et de soutenir leur motivation à travers la rétroaction.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Dans mon rôle d'enseignante en ligne, je vois la rétroaction comme un véritable dialogue, offrant à mes apprenants l'opportunité de s'autoévaluer. En ajustant mon enseignement grâce à la rétroaction, je cherche à créer une expérience d'apprentissage adaptée et dynamique. La rétroaction joue un rôle central dans mon approche pédagogique en ligne, en favorisant l'amélioration continue et en créant un environnement propice à la progression des apprenants.