cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Johanne Sarrazin
https://www.cadre21.org/membres/d84520d6b65b163a8cc8a9a5

Date d'obtention : 2023-11-27 19:38:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La réflexion peut se faire à tout moment et devrait être en lien avec ce qui a été enseigné.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je trouve qu'il est à la fois facile de l'insérer en français, pendant une production écrite. Cette approche s'insère bien dans les ateliers d'écriture par exemple. Cependant, je trouve difficile de donner une bonne rétroaction à tous mes élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction renforce le lien avec l'apprenant puisqu'elle sera formulée de sorte à faire ressortir du positif tout en donnant un petit défi à l'élève. Ce défi sera un élément à retravailler dans le travail de l'élève en cour.

Je suis certaine qu'un sentiment de compétence doit s'installer rapidement lorsque les élèves reçoivent de la rétroaction régulière.