

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Erika Parent

<https://www.cadre21.org/membres/erika-parent-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-05 14:57:08

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Plusieurs méthodes ou outils s'offrent à nous pour faire une rétroaction de qualité en fonction de nos types d'élèves. Penser à intégrer la rétroaction faite avec des outils technologiques est de plus en plus une bonne solution.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Certainement avec les outils technologiques, ça rejoindrait plusieurs élèves et même pourrait faciliter ma tâche.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que les élèves seraient plus ouverts à recevoir une rétroaction versus leur donner un papier (qui demande beaucoup de temps à écrire ou qui nécessite leur présence en récupération). Certains élèves ne se présentent pas en récupération malgré les demandes des enseignants.