

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : [mgariepy@cfed.ca](mailto:mgariepy@cfed.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/mgariepy-cfed-ca>

Date d'obtention : 2023-10-27 16:52:17

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je fais partie d'une école en ligne en mode asynchrone. Notre équipe se pose souvent les 2 questions suivantes. Premièrement, comment pouvons-nous donner une bonne rétroaction en ligne? Deuxièmement, comment s'assurer que les élèves prennent le temps de regarder la rétroaction donnée?

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour notre école en ligne, il est obligatoire de donner une rétroaction efficace à chaque évaluation dans le cours. Notre politique est de donner une rétroaction dans un délai de 48h pour une évaluation et de 24h pour une question. En prenant ces cours créés par Cadre21, on espère outiller les enseignants à créer des rétroactions efficaces. C'est important en tant qu'équipe école de créer une structure afin que chaque enseignant ait les bases afin de créer un certain standard. Le but du processus est simple - en donnant une rétroaction efficace, les élèves ont de meilleures apprentissages.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cela a un impact direct sur l'apprentissage des élèves en ligne (voir le classement de Hattie). Une chose qu'on commence beaucoup à réaliser en tant qu'équipe est que les jeunes aiment énormément les rétroactions efficaces sous forme de vidéos ce qui est normal car c'est un média qu'ils aiment et utilisent. À l'opposé, on se demande si les élèves prennent le temps de regarder les rétroactions écrites. C'est bien de varier les façons de donner une rétroaction.