cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandre Boisvert
https://www.cadre21.org/membres/2e0a26c8ebdce2b6ebe2779f

Date d'obtention : 2023-10-24 20:43:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction fait partie intégrante de l'apprentissage tout comme l'objectif ou le seuil de réussite. Comme par exemple, dans un système de chauffage, la consigne permet de fixer la température à atteindre et la rétroaction permet de corriger en applicant ou pas le chauffage. Il est donc essentiel, pour un formateur, d'utiliser la rétroaction afin de réduire l'écart entre le niveau de l'apprenant et celui de la réussite.
Cela s'applique avant, pendant et après les formations dans les dimensions de l'affection, la cognition, la métacognition et la méthodologie.
Il ne faut pas oublier que la rétroaction c'est d'entrer en communication avec l'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

- Faire passer un petit quiz après avoir vu une nouvelle notion afin de valider la bonne compréhension avant de passer aux prochains apprentissages. (Socrative)
- Grille d'observation à produire suite à l'apprentissage d'une nouvelle tâche à exécuter. La partager aux pairs et corédiger une grille commune. L'utiliser par un apprenant pour donner des rétroactions constructives lors de l'exécution de la tâche par un pair. (Excel)
- Filmer l'exécution et revenir seul à seul ou en groupe.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction immédiate aiderait la réussite des apprenants en évitant la répétition d'erreur et en favorisant l'exécution.
La rétroaction différée aurait un impact sur l'engagement et la motivation en encourageant l'autonomie d'exécution et en favorisant le transfert des connaissances en milieu de travail.