

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Véronique Lemieux

<https://www.cadre21.org/membres/lemieuxv-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-23 13:59:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction devrait être un outil autant pour l'apprenant que pour l'enseignant. Elle devrait être utilisée pour se réguler et s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je l'utilise déjà, mais je compte l'améliorer davantage en la rendant réflexive. (Sous forme de question pour que mes élèves réfléchissent à des pistes de solutions.)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

J'imagine que la rétroaction aide à la motivation et l'engagement, par le fait même, la réussite, puisqu'elle cible les points forts des élèves et elle fournit des pistes d'amélioration. Je présume que l'élève est moins découragé face à la tâche s'il prend conscience de ses points forts. Il développe une image positive de lui-même comme apprenant.