

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Messier Benoit

<https://www.cadre21.org/membres/741bbf9b726a514731b1d1b8>

Date d'obtention : 2023-10-18 01:33:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je laissait souvent l'apprenant apprendre par l'erreur car il se rappelle l'erreur et évite de la refaire par la suite. Si l'implication de l'erreur n'est pas démontrée, la notion devient un truc banal et peut être éventuellement devenir un mauvais pli en ignorant les précautions.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour gagner du temps, je peux réorienter pendant une diffusion, si l'apprenant se sent réceptif.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La nationalité/éducation des apprenants est à tenir compte. Je vais quand même essayer dans les exercices de types tâches répétitives. Si l'ambiance est prête, souvent j'utilise un pair pour donner la rétroaction positive car un échange de trucs personnels est plus facilement partagé ainsi.