cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Link-Arseneau
https://www.cadre21.org/membres/ed71e589c4237cb319220f66

Date d'obtention : 2023-10-16 18:48:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que la rétroaction est un outil puissant d'information pour l'élève. Le moment et la nature sont importants.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je veux améliorer ma capacité de donner de la rétroaction pour aider l'élève à s'améliorer et l'amener le plus proche possible d'un travail réussi AVANT de me remettre la version finale. Il est en apprentissage et je veux dire les bonnes choses pour qu'il progresse tout au long du processus.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'on sentirait qu'on est en partenariat. Je ne veux pas les piéger ou attraper à l'évaluation. Je veux leur donner tous les critères de réussite et les façons de s'améliorer avant l'évaluation ou pendant le projet.