

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : 851m292

<https://www.cadre21.org/membres/martin-lemaire-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-02 14:35:52

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est le moment de revoir sa pratique, de revoir la communication avec les élèves, le temps de prendre le temps.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle est omniprésente dans mon domaine des arts mais s'insère parfois difficilement face à des jeunes parfois hostiles aux changements, à la réflexion.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La réponse simple c'est la motivation aura un grand impact sur l'apprenant dans son parcours.

La réponse complexe c'est que ce n'est pas toujours facile de donner une rétroaction au bon moment, donner l'heure juste provoque parfois des réactions de mécontentement...

32 élèves dans une classe c'est 32 rétroactions différentes, c'est 32 oreilles qui écoutent ce qui se dit l'un face à l'autre. Difficile parfois de mettre en applications.