

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Emmanuelle brumeau

<https://www.cadre21.org/membres/e-brumeau-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-09-25 15:05:50

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je découvre le terme de rétroaction, mais en réalité, je pense déjà le mettre en place dans ma pratique. Cela m'incite encore plus à donner un retour sur le travail des apprenants de manière positive et en leur montrant leurs axes d'amélioration. Je suis également conforté dans la mise en place de la partie « métacognition », inciter les apprenants à expliquer comment ils ont résolu le problème plutôt que le résultat final.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais mettre en place une partie sur la copie des apprenants avec une colonne où je mets les points forts de la copie et une autre où je mets les pistes d'amélioration. L'apprenant me donnerait la feuille à chaque évaluation, ainsi, je pourrai la remplir à chaque fois et voir l'évolution de l'apprenant qui lui aussi pourra constater son évolution.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'accent étant mis sur le chemin plutôt que le résultat, les apprenants seraient moins stressés pas la note, mais davantage motivé par la construction de leur progression. D'autre part, avoir un retour personnalisé permet à l'apprenant de s'engager pleinement dans son apprentissage.