CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Karine Ducharme
https://www.cadre21.org/membres/karine-ducharme-csscv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-09-21 02:21:09

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction s'inscrit très bien dans le processus d'évaluation au service de l'apprenant. Elle incite l'enseignant à poser un regard sur ce que l'élève fait de bien/connait/maitrise déjà au lieu de toujours pointer les erreurs. On laisse le crayon rouge de côté pour se centrer sur l'accompagnement de l'élève dans ses apprentissages.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
J'utilise déjà beaucoup la rétroaction dans les ateliers d'écriture. J'aimerais maintenant être plus consciente des 4 dimensions et les exploiter selon les besoins des élèves.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Je me donne le défi de réfléchir davantage à la rétroaction que j'offre aux enseignantes que j'accompagne dans le cadre de mes fonctions. Je crois que ça pourrait avoir un effet encore plus positif sur leur perception d'elles-mêmes en tant qu'enseignantes et utiliser l'autoévaluation avec elles les amèneraient à poser un regard plus pointu sur leurs pratiques.