cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alexandra Jacques
https://www.cadre21.org/membres/36ba69f86a8a7ac0f7bb90f3

Date d'obtention : 2023-09-21 00:39:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est importante et est quelque chose de très important dans le processus d'apprentissage d'un élève. De cette façon, l'élève progresse et comprend ses erreurs et peut même être motivé.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais utiliser davantage les outils technologique pour faire de la rétroaction.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'il serait très bénéfique pour les élèves de faire la rétroaction. Les élèves pourraient voir en directe leurs erreurs et mieux les comprendre. De plus, donner des commentaires positifs aux élèves pendant le processus permettrait aux élèves d'être motivés et de voir leurs points forts. De cette manière, les élèves seraient fiers d'eux et plus motivés à apprendre.