cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sophie Jalbert
https://www.cadre21.org/membres/ad371d8617ee64fc0cf811a0

Date d'obtention : 2023-09-15 23:23:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

En tant que musicienne, la rétroaction est centrale et essentielle si je veux m'améliorer. J'ai constaté lors de supervision de stagiaires en enseignement primaire que ce n'était pas tout le monde qui était capable de recevoir la rétroaction et qu'en tant qu'enseignante, je me dois de fournir de la rétroaction de qualité pour qu'elle soit mieux accueilli.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je donne de la rétroaction au fur et à mesure des apprentissages de mes élèves en musique (primaire). Toutefois, cette formation m'a permis de mieux apprendre comment donner de la rétroaction de façon équilibrer et pour qu'elle soit bien reçue. Avec surprise, j'ai constaté que c'est davantage dans mon enseignement universitaire que cela m'a servi, car l'approche de rétroaction n'est pas du tout la même avec des adultes versus des enfants.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que la rétroaction devrait être la méthode prioritaire pour permettre de faire avancer les apprentissages. Ça amène les enfants/adultes à se responsabiliser et à s'engager dans leurs apprentissages davantage. En fait, la rétroaction permet de ramener le focus sur le processus d'apprendre plutôt que sur l'évaluation finale.