CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : asswana@classomption.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/asswana-classomption-qc-ca

Date d'obtention : 2023-09-15 13:53:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je trouve très utile de se rappeler à quel point la rétroaction doit être présente à tous les moments de l'apprentissage. Je trouve également pertinent de souligner de faire attention de ne pas tomber dans le piège émotionnel du jugement envers les apprenants. Finalement, je suis rassurer de voir que le numérique est un complice de la réussite d'une bonne rétroaction.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Suite à la formation, je me pose la question si j'intègre la rétroaction au bon moment dans mon enseignement. La formation me rappelle qu'elle doit être présente à tout moment dans l'apprentissage et non vers la fin, comment au moment de la correction. Je vais donc rester plus alerte et intégrer la rétroaction dès le début d'un apprentissage.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Je suis convaincue que la rétroaction rend l'enseignement beaucoup plus dynamique. Elle augmente sûrement l'engagement des élèves dans leur propre apprentissage et les rassure du même coup de voir ce qu'ils comprennent et ce qu'ils ne comprennent pas.