

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Samuel Jeannotte

<https://www.cadre21.org/membres/samuel-jeannotte-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-04 18:01:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément essentiel de l'apprentissage. Elle constitue un moment important dans la consolidation et la continuation des acquis.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture doit s'insérer au quotidien dans mes pratiques. Elle est partie intégrante de l'enseignement explicite. Pour chaque notion abordée, la rétroaction permet de valider la progression des apprentissages des élèves et ainsi valider mon jugement pédagogique en ce qui concerne les acquis et ce qui ne l'est pas.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Lorsqu'un élève bénéficie de repères pertinents tout le long de ses apprentissages, il peut ainsi développer son SEP (sentiment d'efficacité personnelle) pour favoriser son estime et sa réussite.