

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : scharron

<https://www.cadre21.org/membres/scharron-cfed-ca>

Date d'obtention : 2023-08-30 20:37:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un outil puissant pour la croissance et l'amélioration de l'élève. Comme outil d'amélioration, la rétroaction constructive est un moyen d'identifier les domaines à améliorer chez l'élève. Elle encourage la réflexion critique et l'auto-évaluation.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Voici quelques pratiques que j'utilise en salle de classe.

Je suis clair dans mes commentaires afin que l'élève sait exactement quoi améliorer.

Je reste positif et encourage l'élève dans ses efforts afin de renforcer sa confiance en soit.

J'utilise la méthode SANDWICH. Je donne une rétroaction positive et un point afin d'améliorer la démarche de l'élève.

Je fait cette rétroaction le plus rapidement possible, si possible de façon immédiate et régulière.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact sur l'apprenant est mentionné plus haut. On parle de la motivation de l'élève et son engagement dans son apprentissage. Son engagement et sa motivation apporte la réussite de l'élève dans ses tâches et son apprentissage.