cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : berts098
https://www.cadre21.org/membres/943894f9d4d3ea23b96ae20d

Date d'obtention : 2019-04-02 14:51:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est primordiale afin d'assurer un enseignement de qualité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise davantage la rétroaction lors des évaluations formatives. J'aimerais l'utiliser tout au long du processus d'apprentissage de mes élèves. J'enseigne à la formation générale des adultes. Mes élèves travaillent tous dans des cahiers en individualisé. Je l'utilise quand même un peu aussi en cours d'apprentissage. J'utilise beaucoup la dimension métacognitive de la rétroaction, car pour moi, c'est essentiel que l'élève soit en mesure de décrire ce qui se passe dans sa tête. La dimension affective est également très importante avec notre clientèle. Il ne faut pas perdre de vue qu'ils ont un vécu et qu'ils connaissent des choses. Il faut les inclure dans le processus de rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La dimension méthodologique de la rétroaction est à développer chez moi. Mettre davantage des priorités sur ce qui est à travailler. Ne pas surcharger la rétroaction. Assurer un suivi de la rétroaction en utilisant, par exemple, un outil technologique. Développer un outil d'auto-évaluation pour mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait d'inclure les élèves dans le processus de rétroaction les amène à s'engager davantage. La rétroaction permet le questionnement qui aide grandement à l'apprentissage et à la réussite. C'est certain que la rétroaction de l'enseignant peut jouer un petit rôle sur la motivation extrinsèque de l'élève. Une bonne relation et le fait de ne pas juger l'élève font en sorte qu'un sentiment de confiance s'installe.