CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Dima Kara-Ali
https://www.cadre21.org/membres/dkara-ali-pnda-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-18 19:24:57

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction permet à l'apprenant d'avoir une idée concrète de ses apprentissages. Elle lui permet d'être certain de ce qu'il a acquis et de savoir ce qu'il dot faire pour améliorer certaines de ses compétences.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la coévaluation.
Je fais beaucoup de travaux d'équipe et d'ateliers.
Les élèves pourraient s'évaluer les uns les autres et ensuite je ferai une rétroaction sur leur travail.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
La rétroaction aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. Elle leur permettrait d'avoir une ligne directrice et d'enligner leurs apprentissages dans le bon sens pour réussir.