

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : MmeTE

<https://www.cadre21.org/membres/t-eliashiv-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2023-08-16 19:28:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que la rétroaction est une bonne chose car cela aide à chaque élève de savoir ce qu'il a bien fait et des points à s'améliorer. Même si l'élève reçoit une bonne note, c'est toujours bon de savoir où améliorer. Je trouve que quand je note des travaux en utilisant une grille d'évaluation, je suis plus efficace à donner de la bonne rétroaction. Je pense aussi que comme prof, c'est important de recevoir de la rétroaction de l'administration; qu'est-ce que je fais bien comme prof et qu'est-ce que je peux faire pour être meilleure.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme j'ai écrit dans la question 1, quand je note des travaux avec des grilles, je trouve que je suis bonne à donner de la rétroaction. Je trouve cela plus facile de regarder ce qui était respecté et bien fait et où l'élève a besoin de mettre un peu plus d'effort. Je dois insérer la rétroaction un peu plus sur des tests/quizzes/travaux que je note. Je pense que la rétroaction s'insère très bien dans mon enseignement mais je dois le faire un peu plus.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Ils seront où améliorer la prochaine fois pour éviter de faire les mêmes erreurs. La rétroaction peut aider aussi à d'autres intervenants (parents, orthopédagogues, des profs qui font des cours privés avec l'élève) de voir les notions maîtrisées et les notions à revoir. Ça encourage les élèves et les aide à comprendre où ils ont perdu des notes, etc.