

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : gaudreault Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/5d152fce2ec56bf6d0c9365c>

Date d'obtention : 2023-08-04 16:07:21

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue sur la rétroaction est que c'est tellement formateur. Avoir une bonne rétroaction peut aider notre apprenant à corriger son parcours sur le champ. Une bonne rétroaction a un impact immédiat. Leur demandé; toi comment a-tu trouvé cette exercice? Quelque tu as trouvé le plus difficile, Quelque tu aurais fais de différent? Que pense tu de cette réponse? En fait, j'aime faire trouver par mon apprenant leur force et leur faiblesse afin qu'il trouve par lui même des pistes de solution à des difficultés. Avec mon soutien, je vais leur faire avancer, évoluer, motivé et bien sûr progresser dans leur parcours.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Mon approche est positive et remplie de bienveillance. Sa place un climat de confiance et propice au partage et dépassement de soi. Le soutien de ma part aux apprenants est important pour leurs parcours. Une bonne rétroaction est bénéfique pour eux et peuvent s'améliorer.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En ayant une approche positive sur la rétroaction cela suscite de la motivation de leur part et évite pas juste le côté négatif ou de l'échec. Lorsque je m'engage près de eux, cela démontre mon soutien, de l'accompagnement visé à vis d'eux. Par le fait même de la réussite. Le renforcement positif grâce à la rétroaction rapide est efficace dans leur parcours.