cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurie Groulx-Joanisse
https://www.cadre21.org/membres/5b6471b2aee2477053f5add2

Date d'obtention : 2023-08-03 18:11:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que le thème est très pertinent. Il permet de reconnaître l'utilité de la rétroaction ainsi que les bienfaits que cela a sur les apprentissages des apprenants.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois qu'elle peut s'insérer dans plusieurs aspects de mes approches pédagogiques. Premièrement, je crois que j'aimerais davantage faire de la rétroaction à l'oral aux élèves quand ils sont en action et qu'ils travaillent. Donc, utiliser la rétroaction dans des moments plus spontanés. Aussi, j'aimerais être en mesure d'utiliser la rétroaction à l'écrit, mais en ayant un retour de l'élève par la suite. Souvent, nous écrivons des rétroactions sur les copies des élèves, mais nous n'avons pas nécessairement de retour de leur part. Je crois donc qu'il est important d'établir un lien avec l'élève lors des rétroactions pour constater l'évolution. Finalement, je crois que la rétroaction à l'aide d'outil numérique pourrait m'aider dans la tâche. Ainsi, j'aimerais davantage l'utiliser.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme nous avons pu l'apprendre, le but de la rétroaction est d'engager les élèves dans leur réussite et l'évolution de leurs apprentissages. Je crois qu'il peut être motivant pour un élève de comprendre son évolution et de voir le progrès qu'il peut faire. De plus, quand l'enseignant offre de la rétroaction, l'élève peut ressentir que l'enseignant tient à son développement et que du soutien lui est offert pour s'améliorer.