CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Caroline19
https://www.cadre21.org/membres/caroline-brault-csshc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-07-05 00:09:44

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction doit faire partie de l'apprentissage, c'est une excellente façon d'aider les élèves à progresser. Une rétroaction est beaucoup plus signifiante pour un élève qu'un simple pourcentage sur un travail.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Je l'utilise déjà, avec un système d'évaluation non chiffrée basée sur la rétroaction. Cette formation me permet d'améliorer mes rétroactions. Je m'aperçois notamment que je ne l'utilise pas assez en cours d'apprentissage.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Une motivation plus grande, car ils veulent atteindre le niveau suivant (j'utilise un système d'évaluation non chiffrée par cibles et niveaux de cible à atteindre.)

Un meilleur engagement car l'élève sait ce qu'il doit faire pour améliorer son travail, et il sait ce qu'il a bien réussi.

Une meilleure réussite justement car l'élève est plus engagé et plus motivé!