CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : IsaBe
https://www.cadre21.org/membres/berubei-cssfl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-03-21 15:17:22

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est en fait une stratégie d'enseignement qui doit se faire pendant et après la tâche. Une rétroaction efficace permet à l'élève de se questionner, de réfléchir sur sa démarche et de se corriger en cas de besoin. La rétroaction doit être positive et constructive axée sur le travail et non pas sur l'élève.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je pense que j'utilisais déjà beaucoup de rétroaction verbale en cours de réalisation. Je pense aussi que ces rétroactions étaient faits dans un climat bienveillant où les erreurs amenaient à l'apprentissage.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
J'aimerais utiliser davantage les outils numériques pour faire des rétroactions aux élèves. De cette manière, elles seraient durables dans le temps et il sera plus aisé de les consulter à nouveau.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je pense qu'en amenant l'élève à réfléchir davantage sur les processus mis en place, il se sentira davantage impliqué dans sa réussite. Aussi, il pourra voir que les erreurs nous poussent plus loin, qu'elles ne sont pas dramatiques puisque nous pouvons les corriger et apprendre d'elle. Je pense aussi qu'une bonne rétroaction permet à l'élève de mieux comprendre ce qui est attendu. Ainsi, il pourra faire des actions plus justes lui permettant de vivre plus de réussites.