cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Gougeon
https://www.cadre21.org/membres/3887c0d7f4aeceeae29e5b74

Date d'obtention : 2023-06-27 18:25:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que le thème de la rétroaction pédagogique est fort intéressant. Il permet à l'élève de pouvoir s'améliorer et ainsi mieux situer ses apprentissages. L'objectif de la rétroaction est de l'aider à améliorer son travail, sans toutefois apporter un jugement sur l'élève. Ce qui est d'autant plus important.

L'élève pourra mieux réfléchir, bonifier ses réflexions et enrichir son travail par les commentaires de son enseignant. Cela peut être effectuée pendant et après le travail.

La rétroaction est souvent bien reçue par l'élève lorsque cela est constructif et l'aide à développer son esprit critique.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique peut s'insérer dans toutes les matières, comme en mathématiques, en science, en univers social et en ECR. Les élèves apprécient énormément la rétroaction, car ils se sentent soutenus dans leurs apprentissages.

Je l'utilise régulièrement en français aussi. Lors d'une rédaction, je tente de leur donner de la rétroaction en notant en discutant avec eux et en écrivant des commentaires sur leur feuille. Ensuite, je leur demande de réviser leur texte afin qu'ils fassent les corrections nécessaires. Je remarque qu'ils s'améliorent et ne commentent plus les mêmes erreurs.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'approche pédagogique de la rétraction a des impacts majeurs dans plusieurs domaines, notamment la motivation, l'engagement et la réussite scolaire.
L'élève se sentira soutenu par son enseignant, ce qui l'amènera à être motivé par ses apprentissages, car la rétroaction est basée sur son travail et ce sera fait sans jugement. L'élève osera sans doute prendre plus de risques sans penser à ses erreurs.

Cette approche apporte du positif dans tous les domaines, l'élève améliorera ses résultats scolaires, se sentira plus en confiance, ses travaux seront plus complets et par le fait même répondront davantage aux consignes demandées.

Je crois que cette approche peut améliorer les apprentissages et le sentiment de réussite de l'élève.