

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Boussin Léa

<https://www.cadre21.org/membres/9bba36af5cdc690113d6643a>

Date d'obtention : 2023-06-27 18:20:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction fait partie intégrante de l'enseignement. Il permet aux élèves de s'améliorer en comprenant leur erreur, mais aussi leur points forts. C'est pourquoi elle est toute particulièrement importante et pertinente pendant une activité et après. Par ailleurs, il faut veiller à ce qu'elle soit adaptée (pas juste positive ou négative).

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pendant les activités, on peut fournir des rétroactions quand les élèves sont bloqués ou même si notre activité se fait en plusieurs étapes. Cela leur permet d'appliquer directement la rétroaction et d'être actif dans l'apprentissage.

Après les activités, les élèves peuvent s'auto-évaluer pour développer un regard critique sur leur travail. Nous pouvons aussi laisser des rétroactions en utilisant divers médias (audio, vidéo, écrire, ...) afin que l'élève puisse comprendre comment s'améliorer la prochaine fois. Enfin, on peut aussi proposer aux élèves une fois qu'ils ont pris connaissance des rétroactions de les appliquer et de rendre l'activité/devoir corrigé afin d'appliquer les rétroactions.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a pour avantage de faire prendre conscience de ses points forts et de ses défis. Une fois que cela est compris comme un moyen de s'améliorer et que l'élève l'applique, cela mène à une meilleure réussite scolaire, mais aussi à plus de persévérance. Pour cela il faut également les encourager à développer leur "growth mindset".

Par ailleurs, le fait de donner des rétroactions et de se voir s'améliorer favorise également l'engagement (surtout quand les rétroactions sont pendant l'activité).

Enfin, je dirais que les élèves ont moins peur de se tromper et comprennent qu'ils peuvent s'améliorer. Ainsi leur motivation est plus grande surtout pour ceux qui savent qu'ils ont des difficultés et qui peuvent être défaitiste en début de l'activité.