cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Felicia Perugini
https://www.cadre21.org/membres/6a3ca0e1349f85e048bf46b9

Date d'obtention : 2023-06-27 18:19:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une outil qui sert à communiquer de l'information à l'élève de façon positive pendant ou après le travail réalisé. Elle a pour but d'informer l'élève de la façon qu'il chemine, progresse. Pour faire notre rétroaction, nous pouvons la faire de façon orale ou en glissant une note écrite sur le travail de l'élève. De plus, avec les outils technologiques disponibles, il est favorable de les exploiter lors de notre rétroaction. En tant qu'enseignante, cette méthode aide notre élève à cheminer puisqu'il comprend son erreur lors de l'élaboration de ce travail et peur corriger ses erreurs pour mieux comprendre.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En classe, nous réalisons plusieurs travaux par jour, il est bénéfique pour l'élève de recevoir de la rétroaction lors des travaux faits en classe puisque cela lui permet de valider s'il comprendre bien ou pas. De plus, il est important que pour que la rétroaction soit bénéfique pour l'élève, qu'elle soit donnée rapidement pour éviter que l'élève répète la même erreur. Il est important d'offrir à l'élève un exemple, un modèle à suivre pour qu'il puisse mieux comprendre. En tant qu'enseignante, il est également important de démontrer à notre élève quelles stratégies utiliser pour améliorer sa performance. Nous ne sommes pas obligés de lui montrer explicitement quoi faire, nous pouvons le guider par des questionnements.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En utilisant la rétroaction avec l'élève, ce dernier comprendra mieux ce qu'il doit améliorer puisque ce sera concret avec le travail qu'il a réalisé et il n'aura pas l'occasion de répéter la même erreur plusieurs fois. Cela lui permet de valider ses apprentissages de façon concrète. L'élève sera donc plus motivé et engagé en faisant sa tâche en sachant qu'il recevra une rétroaction immédiate dans le temps. Il est pertinent pour l'élève de faire un retour sur sa tâche, qu'a-t-il appris? Comment se sent-il par la suite?

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org