

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bde7b4fc397d3203acd384fb>

Date d'obtention : 2023-06-27 18:09:08

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Le fait d'intervenir rapidement au lieu d'attendre la copie finale, me parle beaucoup. Éviter de laisser l'élève sur une mauvaise piste me fait penser à plusieurs situations déjà vécues. Ici, je comprends aussi la grande importance de circuler dans la classe souvent quand ils sont en action.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Facilement en circulant et en prenant le temps de mieux cibler les élèves qui ont des besoins au quotidien. De plus, en m'assurant de guider l'élève vers une piste pour favoriser l'amélioration, je vais m'assurer de lancer des petits défis à ceux qui ont beaucoup de facilité.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'ils feront encore plus attention de remettre des travaux de qualité. L'aspect affectif est souvent très important car ils aiment nous plaire. Avec des commentaires plus ciblés, ils seront plus motivés à se dépasser en tant que personne et non seulement me rendre fière d'eux. De plus, cela va me permettre de donner du positif même quand c'est plus difficile d'en trouver afin de garder l'élève motivé. Je crois aussi que les apprentissages seront mieux enracinés et les méthodes de travail seront mieux développées à long terme.