

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Alice Tremblay

<https://www.cadre21.org/membres/a-tremblay-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2023-06-23 13:22:35

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'ai fait cette formation puisque je considère que de donner de la rétroaction aux élèves devraient avoir plus de place dans mon enseignement. Ce n'est pas toujours évident de l'intégrer constamment dans l'enseignement de tout les jours et je me suis dit que de prendre cette formation m'aiderait à avoir plus d'outils pour réussir à l'intégrer comme il faut.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Avec les différentes façons de faire qui m'a été présenté lors de la formation, je pourrais certainement l'intégrer lors des moments où les élèves font leur plan de travail ou encore lors des travaux d'équipe où ils pourraient faire de l'autoévaluation. De plus, avec les outils numériques, il serait idéal de faire des rétroactions à la fin de chaque semaine et/ou à la fin de chaque journée.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Évidemment, la motivation et l'envie de réussir seraient deux éléments qui pourraient ressortir chez les apprenants et apprenantes. Aussi, avec de la rétroaction, les erreurs et/ou incompréhensions ciblées lors des rétroactions peuvent certainement amener de l'amélioration côté académique pour nos élèves.