

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Tommy Champagne

<https://www.cadre21.org/membres/tchampagne-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-22 14:17:38

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une communication incontournable entre l'enseignant et l'apprenant. Elle est étroitement liée à toutes les formules d'enseignement, mais elle l'est encore plus avec l'enseignement explicite, une méthode que j'affectionne particulièrement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseiller pédagogique. L'enseignement explicite guide ma pratique professionnelle depuis longtemps et la conception universelle de l'apprentissage est venue la bonifier ces dernières années. Toutefois, j'ai le sentiment que la rétroaction que je fournis n'est pas adéquate. Une meilleure maîtrise de cette approche me permettra de guider plus efficacement les enseignants que j'accompagne et de leur proposer de modèles ou des exemples de meilleure qualité.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En intégrant une rétroaction efficace à ma pratique, les enseignants que j'accompagne seront davantage valorisés, car j'exprimerai mieux ce qu'ils font de bien, je commenterai plus efficacement l'utilisation de leurs stratégies d'organisation, puis je les guiderai davantage dans le développement de leurs compétences métacognitives.