cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Yanick Turenne
https://www.cadre21.org/membres/de17da8b87979c66aae2b154

Date d'obtention : 2023-06-19 15:49:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction permet de faire réfléchir l'apprenant sur ses apprentissages. Elle permet, pour l'adulte, de bien prendre conscience de ses succès et ses difficultés. Permet de créer un climat de confiance entre le formateur et l'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je vais faire de la rétroaction immédiate (lors du déroulement de la tâche ou à la fin de celle-ci) et une rétroaction à la fin de la journée. Étant avec des apprenants adultes, je vais travailler l'autoévaluation qui est essentielle selon moi. Je vais également me servir de la rétroaction comme outil afin d'être autant accompagnateur que formateur.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Introspection des apprenants sur la courbe de leur apprentissage. Donne de la motivation et permet de bien se situer dans le plan de formation. Permet également des échanges constructifs entre les apprenants et le formateur.